

Conejo Valley Unified School District  
 Servicios de apoyo estudiantil  
 Servicios para estudiantes aprendices de inglés

Comité Asesor de la Escuela para los estudiantes aprendices del idioma inglés DELAC (por sus siglas en inglés)

Minutes

27 de octubre del 2020, 9:30-11:30 a.m.

Zoom

<b><u>DELAC Representatives</u></b>	<b><u>Staff</u></b>
Eulalia Soriano, Acacia	Dr. Deborah Martinez, Coordinator of EL Services
Carolina Zuniga, Acacia Alternate	Susie Stanziano, Staff Interpreter
Maria Vega, Banyan	Isabel Alamillo, EL Secretary
Carina Pivaral, Conejo Elementary	Lisa Miller, Assistant Superintendent
Liliana Diaz, EARTHs	Student Services
Claudia Mantilla, EARTHs Alternate	Gary Bradbury, Safety and Risk Management Director
Carmen Escalante, Glenwood Alternate	
Angelica Tan, Glenwood Alternate	
Maria Garcia, Glenwood	
Evelyn Delgado, Ladera	
Azaybath Longano, Madroña	
Lucely Duarte, Maple	
Karla Luna, Sycamore & NPHS	<b><u>DELAC Representatives NOT Present</u></b>
Teresa Rodriguez, Walnut	Carlos Guzman, Aspen
Alma G Molina Valenciana, Weathersfield	Wildwood
Katrin Bergauer, Westlake	
Tania Rubin, Westlake Hills Alternate	<b><u>Alternate DELAC Rep. Not Present</u></b>
Maria E. Ramirez, Colina & TOHS Alternate	Maribel Bruno, Maple
Rocio Perez Turijan, Los Cerritos	Sara Zamora, Walnut
Kena Sanchez, Redwood	Vivean Lucio, Banyan
Ana Garcia, Sequoia	
James Ranck, CVHS	
Sonia Avalos, WHS	
Rocio Rangel, Colina	
Helena Krostag, TOHS	

**I. Disposiciones de apertura**

- A. Dra. Martinez, Coordinadora de servicios para estudiantes aprendices de inglés, convocó la a las 9:34am
- B. Juramento de lealtad/salud a la bandera
- C. Aprobación de la Agenda  
 Moción para enmendar la agenda para incluir la votación de la nueva junta; Orden del día enmendado aprobado y secundado por Rocio Perez y Liliana Diaz

**II. Reportes**

- A. Reporte del Comité Asesor del Distrito (DAC) report – Karla Luna, DELAC President  
 DAC se reunió el 10/13/2020. Todos presentaron sus informes escritos antes de la reunión.

**B. Reporte del Comité de Ayuda Comunitaria (C.O.C) – Dra. Martinez**

Nuestra primera reunión se llevó a cabo 10/21/2020. Se invita a los consejeros y asistentes de ayuda comunitaria, así como al nuevo personal bilingüe. Esta plataforma permite compartir servicios que serían útiles para nuestras familias. Los dos oradores invitados fueron:

- Logrando Bienestar - servicios de salud mental que también están disponibles en español
- Westminster Free Clinic - clinica gratuita.

**C. Informes Escolares (Estatutos artículo VII, Reglas Permanentes Artículo II)**

1. Acacia – Han comenzado pequeños grupos de apoyo en persona
2. Banyan - No reporte
3. Redwood –
4. Ladera – Pitbull Drive Thru fue 10/30, esta fue una actividad de Halloween para las familias. Los grupos pequeños comenzaron 10/13. Se presentó la primera reunión de ELAC el 6 de octubre, la presentación de grupos pequeños, cohortes y la exención.
5. Colina –
6. Cypress- No reporte
7. TOHS –
8. EARTH – La reunión de ELAC se llevó a cabo la semana pasada y se presentó el plan de seguridad para reapertura.
9. NPHS –
10. Sycamore –
11. Glenwood – La reunión de ELAC fue el 10/7/2020 hubo 33 asistentes gracias al uso de Whatsapp. Tuvimos el día de fotos en la escuela.
12. Madrona – Actualizaciones de noticias semanales de parte del director. Se acercan las conferencias de padres y maestros.
13. Aspen – No reporte
14. Los Cerritos – Se discutió la reunión del SSC el 10/7 y el plan de seguridad escolar. Próxima reunión el 11/4. ELAC fue el 9/30 donde se les mostró a los padres los recursos que están disponibles en el sitio web de LCMS. La próxima reunión será el 4 de noviembre.
15. Weathersfield – Se llevó a cabo la reunión del SSC y se discutió el Plan de Seguridad Escolar.
16. WLE- SSC se reunió el 9/30 el trabajo de SPSA se ha pospuesto a otra reunión para revisar el Plan de seguridad de reapertura. ELAC el 10/7 y no hubo nadie presente.
17. WLH – Reunión de ELAC el 5 de octubre y asistieron 6 familias.
18. Wildwood- No reporte
19. Maple- No reporte
20. Sequoia- No reporte
21. Conejo – La reunión de ELAC contó con la asistencia de 37 padres. Se presentaron dos presentaciones:
  - a. El Plan de salud y seguridad de reapertura
  - b. Presentación de Gabby Magdaleno
22. WHS- Primera ELAC se llevó a cabo 10/22 y asistieron 28 padres gracias a las llamadas de la Facilitadora Bilingüe y luego dos padres voluntarios también llamaron para recordarles a los padres. Se habló de lo siguiente:
  - a. Se realizó la nominación / votación de los miembros de la Junta de ELAC.
  - b. Tutoría académica / apoyos disponibles

- c. Asistencia
  - d. Se les pidió a los padres que dieran ideas y sugerencias para el plan SPSA.
23. Lang Ranch- No reporte
24. Walnut - No reporte
25. CVHS - El 21 de septiembre las clases discutidas serán más pequeñas para que puedan tener un combo on en persona y clases virtuales. Plan de seguridad escolar en línea para que lo vean los padres.

#### Comentarios Públicos

No se enviaron comentarios públicos por correo electrónico.

### III. Información/Artículos de discusión

- A. Presentación: Directrices de seguridad para la reapertura de escuelas, Gary Bradbury, Director de seguridad y de gestión de riesgos**
- "No se puede ofrecer un entorno libre de riesgos, pero sí seguro". CVUSD sigue la guía del Departamento de Salud Pública de CA y del Condado de Ventura. Plan de Prevención dado por el Departamento de Salud Pública de CA. El Plan de Seguridad y Apertura Escolar 2020-2021 de CVUSD se ha comunicado a las familias de CVUSD. La presentación será compartida con los padres en inglés y español.
1. Uso de máscara: esto es principalmente para contener gotas de alguien que podría estar infectado y no ser consciente. Si hay una condición o razón médica y hay una nota del médico, se puede usar una pantalla facial con paño. Sin mascarilla al comer y beber y al realizar una actividad física intensa.
  2. Examen pasivo y activo: examen pasivo realizado en casa por los padres/tutores. Detección activa realizada en el sitio mediante un control de temperatura, control de bienestar visual y preguntas sobre cualquier síntoma o exposición al COVID-19.
  3. Lavarse las manos
  4. Limpieza entre cohortes: la limpieza se realizará con un pulverizador desinfectante electrostático.

P: ¿Podrá un maestro usar una máscara que sea transparente si los estudiantes tienen dificultades para oír o tienen otros problemas?

R: Un maestro puede usar un protector facial, pero también tenemos mascarillas transparentes para maestros.

P: Las ventanas del salón de clases mencionadas se abren para ayudar con la ventilación, ¿será igual durante el invierno?

R: En la medida en que podamos mantener un rango de temperatura seguro que sea cómodo.

P: ¿El tipo de máscara es importante para los estudiantes porque no todos los estudiantes pueden pagar por el mismo tipo de máscara?

R: No todas las máscaras brindan la misma protección, pero lo que realmente importa es que se sientan cómodas usándolas todo el día. El condado proporciona orientación sobre la cobertura facial, no sobre la calidad de la cobertura facial.

P: ¿Se desinfectarán los bancos exteriores?

R: Sí lo harán.

**B. Presentación: Actualización de regreso a la escuela de grupos pequeños y cohortes, Dra. Martinez, Coordinadora de servicios para estudiantes aprendices de inglés**

Los grupos pequeños regresarán a la escuela y los estudiantes que lo hagan son aquellos que han sido identificados como más vulnerables. ¿Qué grupo de estudiantes de aprendices de inglés son los más vulnerables? Newcomers (Recién Llegados), At-Risk (en riesgo) y LTEL. El apoyo en persona estará disponible hasta que el rango de grados vuelva a abrir las escuelas.

1. Newcomers comenzarán la semana del 19 de octubre; 109 estudiantes invitados
2. At-risk semana del 26 de octubre (At-Risk + Newcomers); 211 estudiantes invitados
3. LTEL semana del 2 de noviembre (LTEL + At-Risk + Newcomer); 180 estudiantes invitados

**C. Presentación: Intervención/Pérdida de aprendizaje para estudiantes aprendices de inglés, Dra. Martinez, Coordinadora de servicios para estudiantes aprendices de inglés**

Durante el cierre se produjo una pérdida de aprendizaje. Para ayudar con esto, existen diferentes plataformas que se dirigen a un área específica. Las plataformas para estudiantes de inglés:

1. Smarty Ants
2. Imagine Learning Literacy & Math
3. Achieve 3000 (Secondary)

P: ¿Qué pasará con los grupos pequeños una vez que la escuela vuelva a abrir?

R: Una vez que la escuela vuelve a abrir para ese nivel de grado, el grupo pequeño termina.

P: ¿Intervención solo para aquellos en blended o remoto también?

R: Los dos

P: Ya que la escuela abra los miércoles ambos grupos de blended ya no estarán juntos, pero ¿qué pasa con los niños en remoto?

R: Una vez que regresen a la escuela, las cohortes combinadas no estarán juntas. La instrucción del miércoles será más corta debido a la participación de los maestros en el desarrollo profesional, lo que significa que la cohorte de la mañana terminaría 30 minutos antes y lo mismo para la cohorte de la tarde. Los estudiantes remotos seguirán un horario muy similar.

P: ¿Tienen el número de cuantas familias optaron por blended en lugar de remoto y viceversa? ¿Esto resultará en cambios de personal y asignaciones de estudiantes?

R: Más de 1,000 familias cambiaron. Cambia el personal a medida que los maestros siguen dónde están los estudiantes.

**IV. Artículos de Acción – General**

Ninguno

**V. Artículos de Acción – Consentimiento**

**A.** Mociones para aprobar los minuta de mayo presentada por Claudia Mantilla y Evelyn Delgado.

**VI. Aplazamiento/Clausura**

**A.** Los artículos de la agenda tentativa para la próxima reunión

Será determinado por la Junta Ejecutiva de DELAC

**B.** Meeting Adjourned at 11:28 a.m.